

СОГЛАСОВАНО

Управление социальной политики
Липецкой области

Зам. нач. управления
В. В. Семенов
« 9 » *сентября* 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБУ «Реабилитационный центр
«Седьмой лепесток»

Н.А. Черкасова
« 9 » *сентября* 2023г.



Ежегодный отчет организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

(в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей")

за 2022 год

областного государственного бюджетного учреждения
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток»

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	
Наименование учреждения	Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток» (ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток»)
Учредитель	Управление социальной политики Липецкой области Контакты: 398050, г.Липецк, ул. Плеханова, д. 33 телефон +7 (4742) 25-25-25
Дата создания	Создано на основании решения Липецкого областного отдела социального обеспечения Липецкого облисполкома от 05.09.1957 № 139
Сведения о переименовании учреждения	На основании приказа управления социальной защиты населения Липецкой области № 615-П от 24.06.2019г. «О внесении изменений в приказ управления социальной защиты населения Липецкой области от 22.04.2019г. № 406-П «О переименовании ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей» Областное государственное бюджетное учреждение «Елецкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (ОГБУ «Елецкий детский дом-интернат») переименовано на Областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Седьмой лепесток» (ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток»)). Изменения зарегистрированы в установленном законом порядке, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц от "24" октября 2019 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024800790563 от 28.10.2002г.
Лицензия на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-48-01-002033 от 14.11.2019 г. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: дезинфектологии; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии; 2) оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии, физиотерапии. При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) проведение медицинских осмотров (предрейсовым, послерейсовым).
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 1867 от 27.11.2019г., выданная Управлением образования и науки Липецкой области, на право оказывать образовательные услуги по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых»
Лицензия на осуществление перевозок	Лицензия № АН-48-000361 от 19.06.2019г. на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами
Юридический и фактический адрес:	399770 Липецкая область, город Елец, ул. Л. Толстого, 79
Режим работы	Круглосуточно. Администрация – с 8 ч. 00 мин. до 17 ч. 00 мин., перерыв с 12ч. 00 мин. до. 13ч. 00 мин., выходные: суббота, воскресенье
Официальный сайт в сети Интернет	http://rc7л.рф
Адрес электронной почты	rc-7@admlr.lipetsk.ru
Телефон, факс	Приемная 8(47467) 2-01-71, директор 8(47467) 2-74-52, бухгалтерия/факс 8(47467) 2-02-56
Задачи деятельности учреждения	Основной задачей учреждения является: предоставление социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания признанным нуждающимися в социальном обслуживании детям-инвалидам в возрасте от 4 до 18 лет с аномалиями умственного развития и молодым инвалидам до 23 лет из числа воспитанников Учреждения, достигших возраста 18 лет, страдающих хроническими психическими заболеваниями, путем создания соответствующих условий жизнедеятельности, проведение мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питания и ухода, отдыха, досуга и образования по специальным

образовательным программам при отсутствии у них медицинских противопоказаний, а также их социализация и адаптация.

Основными целями деятельности Учреждения является реализация прав детей-инвалидов от 4 до 18 лет и молодых инвалидов до 23 лет из числа воспитанников Учреждения, достигших возраста 18 лет (далее получатели социальных услуг), нуждающихся по состоянию здоровья в уходе, бытовом и медицинском обслуживании, а также в социально-трудовой адаптации и социализации на стационарную и полустационарную формы социального обслуживания; создание условий для улучшения качества жизни получателей социальных услуг, сохранение жизненного потенциала.

Видом деятельности учреждения является социальное обслуживание и адаптация детей с аномалиями умственного развития и молодых инвалидов.

Для реализации поставленных задач и целей оказываются следующие услуги:

-социально-бытовые (предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам; предоставление в пользование мебели согласно установленным санитарным правилам и нормам; обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормами; обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами; организация досуга и отдыха, обеспечение книгами, журналами, газетами, настольными играми; предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход; отправка за счет средств получателя социальных услуг почтовой корреспонденции; помощь в приеме пищи (кормление); оказание помощи в организации ритуальных услуг);

-социально-медицинские услуги (выполнение процедур, связанных с наблюдением здоровья получателей социальных услуг; проведение оздоровительных мероприятий; систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья; консультирование по социально-медицинским вопросам; проведение мероприятий, обучающих здоровому образу жизни; проведение занятий по адаптивной физической культуре; оказание помощи в обеспечении по рецептам врачей лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения);

- социально-психологические услуги (социально-психологическое консультирование; психологическая помощь и поддержка получателям социальных услуг; социально-психологический патронаж);

-социально-педагогические услуги (обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, в том числе за детьми-инвалидами; социально-педагогическая коррекция, включая

диагностику и консультирование; организация досуга);

-социально-трудовые услуги (проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; организация помощи в получении образования инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями);

-социально-правовые услуги (оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг; оказание помощи в получении юридических услуг; оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг);

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности (обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации; проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания; обучение навыкам поведения в быту и общественных местах; оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности; оказание помощи в написании писем);

- срочные социальные услуги (обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов; обеспечение одеждой и обувью и другими предметами первой необходимости; содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг; содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов; сопровождение получателей социальных услуг, получающих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, при госпитализации в медицинские организации в целях осуществления ухода за указанными получателями).

В целях реализации уставных задач, целей и видов деятельности учреждением осуществляются следующие основные мероприятия:

-приём и содержание получателей социальных услуг;

-уход за воспитанниками, организация физического развития с учётом возраста и индивидуальных особенностей;

-осуществление полномочий опекуна в отношении получателей социальных услуг, в том числе защита прав и законных интересов воспитанников;

-деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав получателей социальных услуг;

-консультативная, психологическая, педагогическая, социальная и иная помощь родителям получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а так же в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

-создание условий доступности получения воспитанниками с

	<p>ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание квалифицированной помощи в получении образования и коррекции имеющихся проблем в развитии; -организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания; -осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов; -организация отдыха и оздоровления получателей социальных услуг.
Иная информация	<p>Постановлением Правительства Липецкой области от 25 ноября 2022г. № 275 принято решение о реорганизации учреждения путем присоединения к нему ОГБУ «Реабилитационно-оздоровительный центр «Лесная сказка» и ОГБУ "Центр реабилитации инвалидов и пожилых людей "Сосновый бор". 08.12.2022г. в выписку ЕГРЮЛ внесена запись о начале процедуры реорганизации.</p>
Условия содержания и воспитания, получения образования детьми в учреждении	<p>В реабилитационном центре созданы комфортные условия пребывания, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим и пожарным требованиям. Учреждение размещается в комплексе отдельно стоящих зданий, имеются теплые переходы. Комплекс зданий состоит из: административно-жилого корпуса № 1, жилого корпуса № 2, медико-реабилитационного корпуса, прачечной, гаража на 3 бокса, здания теплицы. Состояние зданий, в которых располагается учреждение, удовлетворительное; учреждение подключено ко всем коммуникациям; обеспечено телефонной связью; входы в здания оборудованы пандусами и поручнями. В жилых корпусах № 1, № 2, медико-реабилитационном корпусе проведены мероприятия по реализации программы «Доступная среда» (устройство тактильной плитки в коридорах и лестничных клетках, маркировка ступеней, установка кнопок вызова, установка тактильных табличек на входах, установка знаков доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на входах на территорию, -на зданиях, -на помещениях. <p>С целью организации социальной поддержки инвалидам по слуху проведено обучение сотрудника учреждения по программе профессиональной подготовки «Сурдопедагогика (сурдопереводчик)».</p> <p>Территория, прилегающая к учреждению, оборудована с учётом требований доступности для маломобильных получателей социальных услуг. На входе есть возможность получения информации для лиц с нарушением функций зрения - соответствующие таблички. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, озеленена и имеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 въезда; - оборудованные площадки для отдыха; - летнюю сцену; - игровые зоны;

- универсальную спортивную площадку.
- В учреждении имеются следующие помещения:
- административно-хозяйственные;
- спальни (из расчета 5 м² на воспитанника);
- душевые;
- санитарные узлы;
- помещения для приготовления и приёма пищи;
- медпункт, изолятор;
- физиотерапевтический кабинет;
- помещения для осуществления реабилитационных мероприятий;
- помещения для лечебно-трудовой деятельности;
- помещения для культурно-бытового обслуживания (актовый зал);
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет ЛФК;
- кабинет массажа;
- кабинет развивающих игр;
- кабинет логопеда, психолога;
- методический кабинет;
- комната социально-бытовой адаптации;
- помещение «учебной тренировочной квартиры».

Получатели социальных услуг обеспечены дидактическими, развивающими, настольными играми, конструкторами, пособиями и оборудованием для индивидуальных и групповых занятий. Имеются школьно-письменные принадлежности, классные доски, учебники. Для организации досуга и физкультурно-оздоровительной работы проводятся культурно-массовые мероприятия (праздники, концерты, встречи, выставки, спартакиады, походы и т.п.).

Учреждение оснащено:

- мебелью и бытовым оборудованием в соответствии с численностью обслуживаемых получателей социальных услуг;
- кухонным и прачечным оборудованием;
- телевизорами, аудиотехникой;
- 6 единицами автотранспорта.
- мягким инвентарём в соответствии с Постановлением Липецкого областного совета депутатов от 18.12.2014 г. № 1020-пс «Об утверждении норм питания и нормативов обеспечения мягким инвентарём получателей социальных услуг в организациях социального обслуживания Липецкой области»;
 - столовой посудой и столовыми приборами в достаточном количестве;
 - зеркалами настенными для групповой работы, зеркалами маленькими для индивидуальной работы (в кабинете логопеда);
 - велотренажерами, силовыми тренажерами, беговыми дорожками, степпером (в кабинете ЛФК);
 - массажным столом, наборами для массажа «Помощник», массажными дорожками и дисками (в кабинете массажа);
 - сухим бассейном, горкой, обручами, мягкими конструкторами, сенсорными мячами и ковриками, большими

надувными мячами, мягкими модулями для занятий, теннисными столами и тренажерами (в кабинете развивающих игр);

- УЗТ - 1.01.Ф - аппаратом для ультразвуковой терапии,
- «МИЛТА» аппаратом для магнитноинфрокраснолазерной терапии,
- «Алмаг» аппаратом для терапии низкочастотными, низкоинтенсивными магнитными полями;
- УГН-1 - облучателем ультрафиолетовым для групповых облучений верхних дыхательных путей и уха;
- ОКН-11М и «Солнышко» - облучателем ртутно-кварцевым настольным для проведения общих и местных облучений ультрафиолетовыми лучами;
- ингалятором «Вулкан» - ультразвуковой ингалятор;
- «Омрон» - компрессорным ингалятором индивидуальным;
- «Меллон» - аппаратом цветоимпульсивной терапии;
- «Второе сердце» - аппаратом рефлексотерапии (физиотерапевтический кабинет).

- 2 аппарата низкочастотной магнитотерапии АМТ-02 «Магнитер», которые используются для лечения вегето-сосудистой дистонии, вялозаживающих ран, бронхиальной астмы, кожных и простудных заболеваний и др., а также для профилактики ОРВИ, бронхита;

- нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм РПК «Атлант», предназначенный для реабилитации больных с двигательными и речевыми нарушениями при заболевании ДЦП;

- имитатор подошвенной нагрузки «Корвит»;
- 2 массажных кушетки simple 6+ с заглушками;
- погружная банная платформа с электрическим приводом;
- оборудование для измерения массы тела, для маломобильных инемобильных детей – весы - платформа медицинские;

- программно-методический комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Малыш».

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режим. Помещения повышенной значимости оборудованы системой охранной сигнализации, с выводом на централизованный пульт отдела Вневедомственной охраны г. Ельца и обеспечены круглосуточной охраной. Все помещения учреждения оборудованы:

- автоматической пожарной сигнализацией ИСОУЭ, с выводами на центральный пульт и по оптико-волоконной линии дежурному телефонисту Елецкой городской пожарной охраны;

- первичными средствами пожаротушения;
- 5 пожарными кранами;
- системой видеонаблюдения.

В учреждении предоставляется шестизразовое питание в соответствии с физиологическими потребностями в зависимости от состояния здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в учреждении.

В соответствии с рекомендациями Центральной

	<p>психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) в целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» получатели социальных услуг обучаются в общеобразовательных учреждениях г. Ельца (МБОУ «Школа №19 г. Ельца, ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца») согласно заключенным договорам о безвозмездном оказании образовательных услуг.</p> <p>На конец 2022 года в МБОУ «Школа № 19 г. Ельца» обучается 22 воспитанника, из них 6 - индивидуально на дому и 16 - на очной форме обучения. В ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Ельца» обучается 65 воспитанников (23 находятся на очной форме обучения, 42 — индивидуально на дому). Обучение проходит по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП) и по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).</p> <p>На данный момент 45 детей занимаются по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности «Творческая мастерская» (модуль - «Бумагопластика»).</p> <p>20 воспитанников на базе нашего учреждения занимаются в ОБУ «Областная спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» в секции настольного тенниса.</p>
2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах ПЕДАГОГИ	
	<p>Всего – 115 получателей социальных услуг.</p> <p>Отделение милосердия – 20 чел.</p> <p>Отделение медико-социальной и социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов – 60 чел.</p> <p>Отделение сопровождаемого проживания и психолого-педагогической помощи молодому инвалиду – 28 чел.</p> <p>Отделение дневного пребывания – 7 чел.</p> <p>Дети от 0 до 8 лет – 9 чел.</p> <p>Дети-инвалиды в возрасте от 8 до 18 лет – 57 чел.</p> <p>Инвалиды в возрасте от 18 до 23 лет – 49 чел.</p>
3. Сведения о численности, структуре и составе работников учреждения	
	<p>Общее число работников по состоянию на 31.12.2021г. –169 чел.</p> <p>Администрация –12 чел.</p> <p>Педагогический персонал –38 чел.</p> <p>Врачи, средний и младший медицинский персонал – 42 чел.</p> <p>Вспомогательный персонал – 83 чел.</p> <p>Сведения о квалификации медицинского персонала:</p>

	<p>I квалификационная категория – 3 чел.</p> <p>II квалификационная категория – 1 чел.</p> <p>Высшая категория – 16 чел.</p>
4. Информация о деятельности медицинской службы	
	<p>Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии № ЛО-48-01-002033 от 14.11.2019 г. Данная лицензия позволяет осуществлять следующие виды медицинских услуг: доврачебная медицинская помощь по дезинфектологии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, физиотерапии, сестринскому делу в педиатрии, медицинским (предрейсовым, послерейсовым) осмотрам; врачебная медицинская помощь по педиатрии, психиатрии.</p> <p>Для качественного осуществления заявленных видов медицинских услуг штат полностью укомплектован врачами-специалистами и средним медицинским персоналом. Все работники имеют сертификаты по своей специальности.</p> <p>Воспитанники центра на основании приказа № 72н «О проведении диспансеризации, находящихся в стационарных учреждениях детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и приказа МЗ России 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» прошли диспансеризацию - 48 чел. старше 18 лет.</p> <p>Среднесписочное плановое количество мест за 2022 год - 105 человек, находящихся на стационарном обслуживании; 5 детей, находящихся на полустационарном обслуживании (отделение дневного пребывания); количество обеспечиваемых по списку- 105 человек на стационарном обслуживании, 5 чел. на полустационарном обслуживании.</p> <p>Всем получателям социальных услуг проведено УЗИ органов брюшной полости, ЭХОКГ, ЭКГ, ОАК, ОАМ, кровь на сахар. Все получатели социальных услуг с выявленной патологией взяты на диспансерный учет, получают необходимое лечение, педиатром реабилитационного центра и специалистами ГУЗ «Елецкая городская детская больница», ГУЗ «Липецкая областная детская больница» и ОКУ «Липецкий областной психоневрологический диспансер».</p> <p>На диспансерном учете в 2022г. состояло 56 детей и 48 получателей социальных услуг старше 18 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с патологией эндокринной системы- 9 чел. - с патологией нервной системы- 45 чел. - с болезнями органов зрения – 43 чел. - с патологией органов слуха – 2 чел.

- с патологией органов дыхания- 2 чел.
- с патологией органов пищеварения – 5 чел.
- болезни кожи и подкожной клетчатки – 2 чел.
- болезни костно-мышечной системы -32 чел.
- болезни мочеполовой системы – 5 чел.
- с врожденными аномалиями ЦНС и системой кровообращения – 4 чел.
- хромосомные аномалии- 20 чел.
- больные с ЧМТ – 2 чел.
- с умственной отсталостью – 105 чел.

По результатам диспансеризации проводились следующие мероприятия:

- посещение узких специалистов - 156 обращений;
- оздоровление детей в амбулаторных условиях - 56 человек в возрасте до 18 лет; старше 18 лет - 48 человек;
- оздоровление в условиях дневного стационара – 54 человека.

-оздоровление в условиях стационара- 20 чел.

Получатель социальных услуг Титова В. получила ВМП в ГУЗ «Липецкая областная детская больница» - селективная дорсальная ризотомия.

В 2022г. всем получателям социальных услуг с 8 до 18 лет проведен Диаскин тест- 53 чел, реакция Манту- 4-м детям, проведено флюороорграфическое обследование - 17 детям и 39 воспитанникам старше 18 лет, рентгенографическое исследование ОГК -23 воспитанникам.

Получатели социальных услуг с заболеваниями органов пищеварения, эндокринной системы, дефицитом массы тела получали мясное, овощное пюре, молочные и кисломолочные продукты, дополнительное питание - нутридринк (10 чел). Один ребенок получает аглютеновую диету.

Для специфической вакцинации гриппа все воспитанники старше 18 лет и сотрудники привиты вакциной «Совигрипп», а получатели социальных услуг в возрасте до 18 лет привиты «Ультрикс квадри». Осуществляются мероприятия по профилактике гриппа и сезонных ОРВИ, которые включают в себя: прием противовирусных препаратов в период максимального подъема заболеваемости, проведение влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, озонирование и кварцевание помещений, использование витаминов, адаптогенов, фитотерапии.

Все сотрудники учреждения в соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников,

	<p>предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» прошли медицинский осмотр.</p> <p>Все получатели социальных услуг являются инвалидами детства, своевременно проходят медико-социальную экспертизу, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). На основании ИПРА проводится медикаментозная реабилитация (ноотропы, противосудорожные, поливитамины, иммуностимуляторы, гормонозаместительная терапия и др.), ЛФК, массаж.</p> <p>За год прибыло - 15 детей, убыло - 18 чел., из них двое умерло, 9 чел. выбыло домой, остальные в другие учреждения социального обслуживания.</p> <p>Слаженная систематизированная работа медицинской части реабилитационного центра позволила добиться определенных положительных результатов: в течение многих лет наблюдается низкая общая заболеваемость получателей социальных услуг. В 2022 году среди получателей социальных услуг не выявлены случаи пневмонии, не зарегистрированы вспышки инфекционных заболеваний, наблюдается высокий процент оздоровления детей в дневном отделении ГУЗ «Елецкая городская детская больница».</p>
<p align="center">5. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами</p>	
	<p>Группы сформированы из детей разного возраста, разного состояния здоровья, с учетом родственных связей. Численность детей в воспитательной группе 8 человек. У каждого ребёнка имеется личное пространство: прикроватная тумбочка, шкафчик для одежды и обуви, личные вещи и игрушки. Помещения, в которых размещаются группы, включают: спальную комнату, санузел, комнату для игр, занятий и отдыха. За каждой группой закреплены постоянные воспитатели. Перевод детей из одной группы в другую производится только в интересах ребёнка.</p> <p>На основании ИППСУ социальные услуги до 18 лет предоставляются бесплатно. После достижения 18-летнего возраста лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от платы за предоставление жилой площади, мебели, питания.</p> <p>Условия пребывания детей в учреждении отвечают требованиям законодательства Российской Федерации.</p> <p>Материальное обеспечение детей, находящихся в учреждении, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в организации</p>

бесплатного питания, жилья, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

Дети обеспечены дидактическими, развивающими, настольными играми, конструкторами, пособиями и оборудованием для индивидуальных и групповых занятий. Имеются школьно-письменные принадлежности, классные доски, учебники. Для занятий и отдыха используются мягкая игровая комната, тренажерный зал, теннисный стол, теннисные тренажеры, футбольное поле, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, велосипеды, ролики, обручи и т.д.), сенсорная комната, кабинет ЛФК, уличные игровые площадки, актовый зал, летняя сцена, универсальная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол).

Организация обеспечивает доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об учредительных документах и о правилах внутреннего распорядка. Это информационные стенды, групповые уголки воспитанников (для читающих детей), беседы с социальным педагогом, педагогом-психологом, альтернативные средства информации в виде журналов с картинками и пиктограммами.

Учреждение обеспечивает детям участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, массовых мероприятиях с учётом их возраста и состояния здоровья, психического и физического развития.

Организация воспитания детей строится с учётом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учётом возраста и интересов.

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует с органами социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, исполнительными органами в сфере образования, в сфере здравоохранения, правоохранительными органами, организациями и службами.

Одной из задач работы отделения **милосердия** является создание благоприятных условия для развития потенциала у детей с ТМНР. Для достижения этой цели в учреждении организовано проживание 20 детей в 5 помещениях по 4 человека, с закреплением за каждой подгруппой отдельного места для отдыха и игрового пространства. Прием пищи осуществляется как в отдельных зонах групповых помещений, так и в столовой. Оснащена комната реабилитационным оборудованием: нейро-ортопедический реабилитационный пневмокостюм РПК «Атлант», предназначенный для реабилитации больных с двигательными и речевыми нарушениями при заболевании ДЦП; имитатор подошвенной нагрузки «Корвит»; подвисная система «Гросса», компьютерно-

игровые тренажеры (КИТ).

По программе «Развивающий уход как вариативная форма реабилитации «АйДаЯ» работа ведется по направлениям: двигательная активность (позиционирование), самообслуживание, альтернативная коммуникация, предметно-практическая деятельность. В отделении действует программа по АРТ-терапии «Волшебный мир». С целью обогащения опыта восприятия окружающего мира и осознания собственного тела внедрена программа «Я познаю себя» на основе зарубежного и отечественного опыта по использованию метода базальной стимуляции. Занятия проходят в соответствии режиму дня по циклограмме. За отчетный период проведено 320 индивидуальных и групповых занятий по программе «АйДаЯ», 160 - «Волшебный мир», 320 – по программе «Я познаю себя».

С целью внедрения инновационных социальных практик и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с ТМНР, развития их собственной активности, коммуникативных способностей и навыков в сентябре 2022 года разработана программа «Эмоциональная коммуникация по методу интенсивного взаимодействия». Технология интенсивного взаимодействия - это способ коммуникации с детьми, находящимися на довербальной и досимволической стадии развития. Реализация технологии ИВ способствует развитию сенсорных стимулов, тактильного, зрительного, слухового восприятия, стимуляции моторики, познавательной активности, совершенствованию игровой и предметно-практической деятельности.

В июле учреждение стало победителем в конкурсе инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью и получила Грант от фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целью проекта отделения милосердия «Один путь на двоих» является повышение качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством организации среды, способствующей формированию и развитию собственной активности детей, раскрытию коммуникативного потенциала и освоению бытовых навыков. В рамках реализации мероприятий проекта «Один путь на двоих» приобретено реабилитационное оборудование за счет средств Гранта. Тренажерный комплекс «Паук» (многофункциональная стальная рама для кинезиотерапии) улучшает вертикализацию детей с ДЦП, позволяет развить навыки баланса, чувство равновесия и координацию движений в игровой форме. Система ортопедических подушек «Ирли активити систем» предназначена для раннего развития двигательной активности детей с ТМНР и их успешной коррекции физического и психического развития. Коврик с набором подушек и валиков различной формы и размера оказывает поддержку ребенка в наиболее важных для его двигательного развития положениях (лежа на спине, на животе, на боку, сидя, на четвереньках и т.д.), что, в свою очередь, обеспечивает

реабилитационный эффект. Яйцо Совы, Чулок Совы, Одеяло Совы, функционально-корректирующий корсет. Реабилитационные занятия с использованием этого оборудования предусматривают правильное позиционирование, игровую деятельность, спонтанную двигательную активность, которую стимулируют с помощью организации пространства.

Для оценки состояния и динамики развития специалистами междисциплинарной бригады сформированы 20 индивидуальных реабилитационных карт. Проведено 10 консилиумов, разработано 40 индивидуальных планов вмешательства, поставлено 184 задачи, определены сроки на курс реабилитации, подобраны индивидуальные занятия и методы достижения целей.

Проведенная диагностика позволила определить реабилитационный потенциал каждого ребенка и дать оценку уровня областей жизнедеятельности. За отчетный период 6 детей прошли 3 курса реабилитации, 10 воспитанников - 2 курса вмешательства и четверо, поступивших в 2022 году, по одному. Мониторинг динамики комплексной реабилитации отражен в индивидуальных листах достижения целей. Оценка уровня индивидуальных навыков и потребности в помощи проводится на основе структурированного наблюдения за ребенком в течение полугода и отражается в индивидуальных картах динамического развития по программам «АйДаЯ» и «Я познаю себя». В результате проведения исследования на конец отчетного периода выявлено повышение уровня самостоятельности у 6-ти воспитанников, 4 улучшили свои предметно-практические умения, у 10 детей повысился уровень навыков самообслуживания и быта. У всех участников целевой группы повысилась мотивация к коммуникации и опыт социального взаимодействия.

В рамках проекта «Один путь на двоих» организовано обучение специалистов на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на базе ГБУ «Московский городской центр реабилитации» по программе «Социальная реабилитация и абилитация детей с тяжёлыми ограничениями жизнедеятельности по технологии «Адаптивная мозаика».

Стажировку прошли 4 специалиста учреждения, повысили методическую грамотность, профессиональные компетенции. По итогам стажировки проведен семинар.

В сентябре 2022 г. состоялся XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь». Организаторы - Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Правительство Кемеровской области – Кузбасса. На профессиональной площадке «Эффективные социальные практики работы с детьми-инвалидами и их семьями» директор Н.А. Черкасова выступила с докладом на тему: «Бирюзовые технологии, как основополагающий принцип развития реабилитации в учреждении».

В отделении **медико-социальной и социально-педагогической реабилитации** находится 56 воспитанников (12

из них старше 18 лет) с тяжёлой и глубокой умственной отсталостью. Они распределены в 5 групп, одна из которых, дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

Все группы оснащены развивающими и обучающими средствами, игровым материалом для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для творческой и продуктивной деятельности, бизбордами. Все воспитанники имеют личные вещи, игрушки, книги.

Работа в отделении направлена на всестороннее развитие ребёнка и его позитивную социализацию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, на развитие самостоятельности.

Воспитательная работа в отделении ведётся по двум основным программам:

1. Программа по оккупациональной терапии «Маленькая тропинка в большой мир», направлена на расширение независимости и автономности человека в повседневной жизни, учит ребёнка необходимым бытовым навыкам самообслуживания и ухода за собой, формирует элементарные трудовые навыки с учётом имеющихся ограничений, учит организовывать свой досуг.

2. Программа по формированию жизненных компетенций детей и подростков с выраженными интеллектуальными нарушениями «Шаги к взрослению». Занятия по данной программе помогают создать особую формирующую среду, которая способствует появлению у воспитанников успешной адаптационной модели и достижению максимально возможной самостоятельности. Специфика формирующей среды – в наличии вызовов и задач, решив которые (самостоятельно или с помощью других людей) ребёнок продвигается в развитии.

Цели программ: формирование навыков самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых компетенций, их коррекции, развитие возможностей к самостоятельному удовлетворению основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения), сохраняя пребывание в привычной, благоприятной среде, с учётом индивидуальных особенностей детей инвалидов. Воспитательные мероприятия строятся по нескольким основным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, культурно-досуговая деятельность, альтернативная коммуникация, социально-бытовая ориентировка, формирование навыков самообслуживания.

Работая с детьми, воспитатели учитывают индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения определённых навыков, что позволяет сформировать у многих детей позитивные качества, развить познавательную активность. Были выделены наиболее существенные для проявления самостоятельности и независимости жизнедеятельности воспитанников социально-значимые навыки, а именно: приём пищи и напитков, одевание-раздевание, личная гигиена (уход за

руками, полостью рта, волосами, телом), пользование туалетом. Процесс проектирования индивидуальных задач развития детей с выраженными интеллектуальными нарушениями происходил при командном обсуждении всех специалистов, работающих с воспитанниками. Для каждого воспитанника педагоги ставили кратковременные задачи на месяц и отмечали, в какой степени ребёнок справился с поставленной задачей. Важным фактором в обеспечении непрерывности формирования социально-значимых навыков детей является изменение позиции взрослого по отношению к ребенку: от инструктивного воспитания к субъектному взаимодействию. Позиция взрослого раскрывается в особенностях взаимодействия с ребенком и характеризуется следующим поведением: дает выбор ребенку; делает паузы, давая возможность ребенку действовать самому; использует косвенные (скрытые) подсказки; говорит с ребёнком, убедившись, что он готов слушать; в присутствии ребёнка не говорит о ребёнке, не обсуждает связанные с ним вопросы; спрашивает, что он хочет – не хочет, что ему нравится – не нравится.

На каждого воспитанника разработана индивидуальная социально-реабилитационная карта, где междисциплинарная бригада ставит задачи и цели, прописывается реабилитационный маршрут, отслеживается динамика.

Огромное значение для развития самостоятельности имеет комната социально-бытовой адаптации, оснащённая бытовыми и столовыми приборами, различной посудой, средствами альтернативной коммуникации. Проводимые здесь занятия стали ступенькой для развития самостоятельности в быту и дальнейшем проживании в «тренировочной квартире». Всё это открывает возможность для дальнейшей социализации и интеграции детей в общество.

Большую помощь ребенку оказывают пиктограммы, которые используются не только на занятиях, но и во всех режимных моментах. С их помощью детям легче социализироваться в обществе, а для детей «безречевых» это может стать одним из способов общения с окружающими людьми. Пиктограммы могут использоваться как средство временного общения, для сохранения у ребенка мотивации и желания общаться; как средство постоянного общения для ребенка, неспособного говорить в будущем; как средство, облегчающее развитие общения, речи, когнитивных функций (символизации, формировании элементарных представлений и понятий; как средство развития и коррекции высших психических функций (память, внимание, мышление). Многие дети достаточно хорошо овладели этим средством невербального общения. Воспитатели проводят мониторинг по овладению этими навыками.

Дети отделения занимаются на тренажёрах КИТ («Автомобиль» и «Контактный коврик»). Отмечается высокая эффективность этой технологии для детей с мозговыми дисфункциями, церебральным параличом, неврозами, нарушениями физического, психического, интеллектуального развития.

В течение года воспитателями были реализованы несколько кратковременных проектов: «Удивительные свойства воды», «Съедобные страшилки», «2022 год – год культурного наследия России», «В поисках Снеговика».

В 2022 году проведены 3 стратегические сессии, на которых коллектив работал в новом формате, обсуждая проблемы, находя решения. Цель таких сессий: улучшение предоставления услуг детям и создание благоприятной атмосферы в учреждении.

Воспитателями отделения регулярно проводятся мероприятия, направленные на социализацию, расширение кругозора детей, на их эстетическое и культурное развитие: экскурсии по городу, праздники, развлечения, утренники, интерактивные программы, соревнования, старты, эстафеты и т.д.

В результате проводимой работы по социальной реабилитации доля детей-инвалидов, прошедших реабилитацию и имеющих положительные результаты в социальной адаптации остается стабильно высокой.

Отделение **сопровождаемого проживания и психолого-педагогической помощи молодому инвалиду** является структурным подразделением ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» и предназначено для стационарного социального обслуживания лиц от 18 до 23 лет. Отделение работает в режиме круглосуточного функционирования. Воспитанники проживают в 3-х группах: 2 группы сопровождаемого проживания (юноши и девушки), 1 группа психолого-педагогической помощи молодому инвалиду совместного проживания. На 31 декабря 2022 года в отделении находятся 27 воспитанников. В группах (квартире) проживают не более 8 человек. Имеются спальня, комната для занятий (игровая, библиотечка), гостиная с кухонным уголком, прихожая и все необходимое для жизнеобеспечения. Созданная среда является персонализированной – у каждого воспитанника имеется личное место, отмеченное фотографиями, личные вещи средства гигиены, бытовые предметы. В современных условиях рационально и оперативно использовались новые методики, приемы и формы реабилитации. В связи с этим на базе отделения активно реализуется проектная деятельность.

Проект «СТАРТ» направлен на достижение каждым воспитанником максимально возможного уровня самостоятельности при решении жизненных задач и социальном взаимодействии. Персональная работа по развитию максимально возможной самостоятельности начинается с разработки индивидуальной социально-реабилитационной карты и направлена на выполнение закреплённых в маршруте индивидуальных задач развития. Инструментом постановки задач стали заседания междисциплинарной бригады, в которую входили: воспитатели, педагоги-психологи, логопед, инструктор АФК, медсестра по массажу. За год было проведено 12 заседаний. По проекту проведено 557 занятий. С января 2022 года на каждого воспитанника ставились индивидуальные задачи, всего было реализовано 468 задач.

По программе социально-трудовой реабилитации «Все работы хороши» организована трудовая занятость. Она включает следующие виды деятельности:

- Благоустройство и уборка территории учреждения.
- Уборка и благоустройство помещений учреждения.
- Хозяйственно-бытовой труд.

Воспитанники получали первоначальные трудовые знания, учились пользоваться трудовым инвентарем, бытовыми приборами, знакомились с техникой безопасности выполнения различных работ.

Проект «Виртуальный туризм» дал возможность воспитанникам центра, благодаря современным IT-технологиям, познакомиться с шедеврами Российской и мировой культуры, посетить достопримечательности России и зарубежных стран, узнать обычаи и традиции народов разных национальностей. Периодичность проведения «виртуальных экскурсий» - 1 раз в неделю, за год было проведено 53 мероприятия. Участие приняли более 40 воспитанников центра.

За прошедший период проведено 11 общих культурно-развлекательных мероприятий, в которых активное участие приняли более 30 воспитанников: «Ледяная магия», «Удаль молодецкая, сила богатырская», «Лаборатория чудес», выставка «Моменты любви», поздравительная акция ко дню влюбленных, игровая программа «Индийская вечеринка», конкурс «Юные модельеры», акция «Парад зонтиков», театрализованное интерактивное шоу «Ветер перемен», в рамках программы по формированию здорового образа жизни и с целью повышения общей осведомленности в отношении ЗОЖ - «Язык – важный орган».

Проект «Наша кухня», позволил включить воспитанников в интересную и продуктивную кулинарную деятельность. Формат проекта: еженедельные кулинарные практикумы, не имеющие четкой структуры, регламентации, больше напоминающие семейную встречу на кухне для приготовления интересного рецепта и дружеского общения. Аудитория: междисциплинарная команда специалистов (воспитатели, психолог, логопед) и воспитанники от 10 до 23 лет. Количество участников кулинарной студии 37 человек.

С июня 2022 года для решения реабилитационных задач используется высокотехнологичное оборудование «Девирта», с помощью которого были разработаны персонализированные комплексы двигательной и когнитивной реабилитации исходя из функционального состояния воспитанников. Для каждого были индивидуально подобраны упражнения, задана сложность выполнения каждого из них. В реабилитации было задействовано 32 ребенка. Количественные параметры рассчитывались после каждого сеанса. Информация записывается в базу данных, образуя инструмент для оценки прогресса или регресса в ходе реабилитации. После каждого теста автоматически генерируется отчет со списками упражнений и результатами по каждому заданию. С учетом всех полученных данных наблюдается существенный рост показателя

правильных движений и «очков здоровья».

Учебная тренировочная квартира

На 2022 год основной формат социальной практики учебной тренировочной квартиры, основанной на программе «Азбука жизни», - *круглосуточное учебное сопровождаемое проживание в тренировочной квартире с ежемесячной циклической сменой целевых групп воспитанников по мере отработки их индивидуальных маршрутов.*

За отчетный период в тренировочной квартире центра прошло 12 курсов учебных заселений, 40 воспитанников. Целевая аудитория: *дети и подростки с ментальными нарушениями от 5 до 23 лет.*

Ежемесячно в каждой сфере в среднем у проживающих отрабатывались не менее 6 ведущих ежедневных задач и не менее 5 практикумов за период проживания. Совместно с сопровождающим учебной тренировочной квартиры воспитанники в 2022 году участвовали в разработке и апробации адаптированного и просветительского онлайн - сервиса «Территория роста РФ». В рамках проектной деятельности было проведено 15 мастер-классов, основанных на принципе «равный учит равного».

Специалисты Центра (логопед, педагог-психолог) проводят целенаправленную работу по воспитанию, развитию, реабилитации и социализации детей. Форма проведения занятий – индивидуальная, в мини-группах, групповая. В связи с тем, что у наших детей множественные нарушения развития, поэтому, прежде чем приступить к работе с ребенком, каждым специалистом проводилась оценка его состояния - диагностика функциональных областей жизнедеятельности.

После детального обследования на заседании бригады специалистами обсуждались сильные и слабые стороны ребенка, определялась реальная жизненная деятельность, необходимая воспитаннику в данный момент, из этого ставилась цель реабилитации, над которой совместно специалисты работали в течение от 14 до 30 дней в зависимости от ее сложности, и обговаривался план ведения вмешательств.

На конец 2022 г. логопедом заполнены протоколы оценки области жизнедеятельности «Речь и коммуникация» на всех детей.

В логопедической коррекции за 2022 г. было задействовано 20 детей из отделения «Милосердие», 17 из которых прошли повторное воздействие. Цели реабилитации были направлены на развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей и навыков самообслуживания. В отделении дневного пребывания логопедическим воздействием было охвачено 5 детей, за 2022 г с каждым ребенком прошло 4 курса реабилитации. Из отделения медико-социальной и социально-педагогической реабилитации детей-инвалидов и отделения сопровождаемого проживания и психолого-педагогической помощи молодому инвалиду в логопедическую коррекцию было вовлечено 44 ребенка, 23 из которых прошли повторное воздействие. Вся работа команды была направлена на

формирование и развитие жизненно важных социальных компетентностей.

Деятельность педагогов-психологов в 2022 году строилась в соответствии с утверждённым перспективным планом и должностными обязанностями. На *диагностическом* этапе велась работа по выявлению уровня познавательных процессов, мотивационной сферы, посредством наблюдения определялся уровень адаптации и сформированности эмоционально-волевой сферы вновь прибывших детей, изучались особенности межличностных отношений. Всего за отчётный период проведено обследование всех воспитанников центра.

Основные направления коррекционной работы: развитие познавательных процессов и содействие преодолению дезадаптивных периодов среди воспитанников. Реабилитационная работа строилась с учетом актуальных возможностей воспитанников и с учетом целей, поставленных на междисциплинарных консилиумах. Коррекционно – развивающие занятия посещали 110 воспитанников реабилитационного центра и 7 детей отделения дневного пребывания. Для коррекционно-развивающей работы использовались следующие программы:

- Программа по коррекции эмоционально-волевого развития и социального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа развития сенсорных способностей у детей с ТМНР «Удивительный мир».
- Программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Психологическое содействие в реабилитации осуществлялось в достаточной мере. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В течение отчетного периода вносились изменения в содержание некоторых занятий индивидуальных и подгрупповых.

Педагоги отделения организовывали досуг, налаживали межличностные контакты в группах, формировали и развивали коммуникативную компетентность воспитанников, оказывали помощь в развитии познавательных интересов, расширении кругозора, представлений о природной и социальной среде. Все мероприятия реализовывались по программам: «Круг», физкультурно-оздоровительных мероприятий, «Школа здоровья», «Ознакомление с окружающим миром» и во время свободного досуга. Применялись различные **формы арт-терапии, тематические беседы, социальные истории**, воспитывающие ситуации, организовывались экскурсии, соревнования, творческие вечера. Всего было проведено 734 групповых мероприятий.

Отделение **дневного пребывания** осуществляет социально-реабилитационную работу с детьми, имеющими различные

особенности характера и требующими индивидуального подхода. Основным направлением деятельности является социально-педагогическая реабилитация посредством методов социально-средовой ориентации, социально-бытовой адаптации, психолого-педагогической и социокультурной реабилитации. Целью работы отделения является поддержка семьи с целью социализации ребёнка в общество, возможностью трудоустройства и увеличения периода свободного времени родителей. Основная задача - вовлечение воспитанников в индивидуальную и совместную деятельность.

Воспитатели и специалисты создают атмосферу психологического комфорта, формируют навыки адаптивного поведения и познавательную активность каждого ребёнка.

Работа строится в тесной взаимосвязи с родителями: изучение привычек детей, предпочтений, манеры поведения, режимных моментов. Сведения, полученные от них, используются для построения индивидуального маршрута, определения стимула для занятий, поощрения за выполненное задание. Далее привлекаются родители с целью закрепления полученных на занятиях знаний и навыков. С ними проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации режима и досуга дома.

В отделении реализуется программа «Академия детства» с применением эффективных развивающих технологий и методик: АВА-терапия (прикладной анализ поведения), М. Монтессори, развивающий уход, альтернативная коммуникация и др.

Программа «Академия детства» в 2022 году реализовывалась с семьёй детьми по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- социально-бытовая ориентация;
- коллективно-досуговая деятельность.

Реализация программы предполагала педагогический мониторинг (согласно разработанной схеме) ежеквартально. По результатам отслеживались успехи и достижения каждого ребёнка.

По программе социальной интеграции «Азбука жизни» дети познакомились с основами работы по дому, столовыми приборами и посудой, правилами пользования электрическими приборами и техникой безопасности на кухне, приготовлением ряда блюд и т.д.

С февраля по март, в период карантинных мероприятий, проходили онлайн-занятия, в рамках проекта «ДеТвоРа». Индивидуальные занятия по коммуникации детей, повышения компетенции родителей в области реабилитационной работы дали положительную динамику в психическом и эмоциональном развитии детей.

Занятия проходили в индивидуальной форме, а также в формате микрогрупп. Обязательно на каждом занятии воспитатель обращал внимание на самочувствие, эмоциональное состояние ребёнка.

На занятиях использовались программно-дидактические комплексы игр: А-спектр», «Первослов», «Внимание, память, логика», «Занимательная фонематика», комплекс с видеобиоуправлением МОБИ «Малыш» (с диагностическими мониторинговыми картами). Занятия с ними помогали ребёнку лучше ориентироваться в пространстве, запоминать предметы окружающей среды, выделять значимые звуковые сигналы, снизить уровень тревожности, развить навык «узнавания» объектов и другие навыки социально-бытовой жизни. В 2022 году приобретено оборудование для социально-педагогической реабилитации «Комплекс Мерсибо». Разработан план работы с использованием нового программно-дидактического комплекса.

Воспитанники принимали участие в конкурсах, где занимали призовые места: III Всероссийский конкурс рисунка «Моё будущее» (диплом за 3 степени), Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ОВЗ «Творчество без границ» (диплом победителя).

Воспитатель группы прошел курсы повышения квалификации: «Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)», «Организация сопровождаемого проживания и формы реабилитации детей-инвалидов и инвалидов», «Применение методов прикладного анализа поведения при организации особых условий для людей с ОВЗ, включая РАС и другие нарушения». На основе полученных знаний в группе созданы коммуникативные паспорта воспитанников, скорректированы планы вмешательства.

Таким образом, программа была доступна для детей. Выбранные методы и приёмы работы соответствовали возрасту детей и были подобраны с учётом их индивидуальных особенностей (состояние внимания, степени утомляемости).

ОГБУ «Реабилитационный центр «Седьмой лепесток» имеет лицензию на дополнительное образование детей.

Дети с нарушениями развития являются особой категорией, в работе с которыми формы художественно-эстетического освоения мира используются не только как средство для развития их художественной культуры, но и оказывает на них лечебное воздействие, являясь способом профилактики и коррекции отклонений в развитии.

Одним из помощников в этом важнейшем для развития деле является **работа с бумагой**. Целью занятий по бумагопластике являлось не складывание как можно большего количества разнообразных фигурок и создание разных композиций, а развитие у детей целого ряда способностей и навыков, в том числе творческих. Ребёнок концентрирует всё свое внимание на сложном творческом процессе. Ведь действовать автоматически, не подключая сознания, невозможно. Поэтому занятия являлись как бы психотерапией, которая позволяла отвлечься ребёнку от повседневных забот, помогала тренировать память, удовлетворить свои познавательные интересы. Учебная программа рассчитана на поэтапное освоение материала с одновременным закреплением его на практике. Занятия носили

	<p>как коллективные так и индивидуальные формы работы. Коллективные работы позволяют создать ситуацию успеха у любого ребенка. Каждый ребёнок смотрит на коллективное творение, как на свое собственное. Дети удовлетворены морально, у них появляется желание творить и создавать новые работы. Коллективные творческие работы дают возможность ребенку воспринимать готовую работу целостно и получить конечный результат гораздо быстрее, чем при изготовлении изделия индивидуально. Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления. Практические занятия составляли большую часть программы. Длительность продуктивной деятельности варьировалась в зависимости от ситуации и желания детей. Гибкая форма организации занятий позволяла учитывать индивидуальные особенности детей, уровень овладения навыками. Каждый ребенок работал на своем уровне сложности, начинал работу с того места, где закончил. К концу года дети познакомились с различными материалами и их свойствами; освоили навыки работы с клеем; научились некоторым приемам преобразования материалов; развили мелкую моторику рук.</p>
<p>6. Взаимодействие с волонтерами</p>	
	<p>Липецкая областная общественная благотворительная организация «Точка опоры», АНО ЦСИ «Гражданский вызов», МОТО КЛУБ «Суэта Липецк», «Мазда 6 Липецк», Культурно-развлекательное общество «Элиас», МАОУ ДО ДЮЦ им. Б.Г. Лесюка, ООО «Тандер». С ними было проведено 24 мероприятия, что позволило воспитанникам расширить круг общения, приобрести опыт построения эмоциональных, доверительных отношений с взрослым.</p> <p>Воспитателями за текущий период организовано и проведено 119 культурно-досуговых мероприятий (праздники, развлечения, утренники, интерактивные программы, соревнования, старты, эстафеты и т.д.). Проведено 34 открытых реабилитационных мероприятий, организовано 121 культурно-массовых мероприятия согласно групповым планам.</p> <p>В результате проводимой работы по социальной реабилитации доля детей-инвалидов, прошедших социальную реабилитацию и имеющих положительные результаты в социальной адаптации остается стабильно высокой.</p> <p>Вписать все курсы повышения квалификации педагогов, медиков</p> <p>Сотрудники учреждения за отчетный период стали участниками 10 обучающих дистанционных и очных семинаров и вебинаров, конференций по реабилитации и абилитации воспитанников.</p>

	<p>Учитывая новые формы работы и подходы к пониманию реабилитационных задач, в нашем учреждении взят курс на создание условий проживания приближенный к домашним и обучения молодых людей самостоятельной и независимой жизни, а также их реабилитации и абилитации.</p>
--	--